

**ЖУРНАЛ**  
**«Проблемы истории, филологии, культуры»**  
455000, Магнитогорск, пр. Ленина, 26  
Тел.: (3519) 22-41-49  
E-mail: history@magtu.ru

Заключение по статье Зайцевой И.В. (Белгород) – К вопросу об образовании Александрийской школы при Пантене.

Дата поступления статьи: **15.02.2018 г.**

**I. Общие сведения**

**Ответьте: “да” “нет”**

1. Соответствует ли статья тематике журнала? \_\_да\_\_
2. Отражает ли название статьи ее содержание? \_\_да\_\_
3. Аннотация достаточно полно передает ее содержание? \_\_да\_\_
4. Достаточно ли ясно изложен материал? \_\_да\_\_
5. Нет ли избыточной детализации, целесообразно ли сократить текст? \_\_нет\_\_
6. Следует ли сократить число рисунков в статье? \_\_нет\_\_
7. Следует ли сократить табличный материал? \_\_да\_\_
8. Выводы представлены и обоснованы? \_\_да\_\_
9. Достаточно ли автор знаком с современным состоянием проблемы, судя по цитируемой литературе? \_\_да\_\_
10. Считаете ли Вы, что статья заслуживает публикации в журнале?  
\_\_да\_\_
11. Заслуживает ли статья внеочередной публикации? \_\_\_\_\_

**II. Развернутый отзыв, замечания и комментарии (требуется в распечатанном или электронном виде; можно использовать обратную сторону бланка)**

Автор статьи основное внимание в представленной работе уделил процессу образования одного из крупнейших богословских центров в Египте и роли первых александрийских патриархов, к которым относился Пантен Александрийский.

В статье представлен историографический обзор работ отечественных и зарубежных исследователей, обращавшихся к вопросам генезиса и эволюции Александрийской школы как крупного экономического, культурного и интеллектуального центра Римской империи.

В основной части работы автор анализирует причины и главную цель основания Александрийской школы, обращая внимание, в первую очередь на организацию богословского школьного образования и необходимостью объяснить тексты Священного Писания грекам, а также научную, административную и литературную деятельность Пантена.

Исходя из результатов проделанного анализа, автор приходит к выводу о том, что несмотря на крайне скудную информативность источников о ранних этапах развития Александрийской школы и её основателях, анализ генезиса школы и внимание к роли первых руководителей представляет значительную ценность для исследователей, так как

она стала «центром развития интеллектуальной мысли в начале переходного периода, связанного с распространением христианства...»

### **III. Рекомендации по статье для редакции**

- 1. Можно принять в данном виде.**
2. Можно принять после доработки с учетом замечаний.
3. Может быть принята после существенной доработки и повторного рецензирования.
4. Принимать не следует.
5. Прочие рекомендации (пояснить).